

# 津軽サテライト研修の記録

2014. 1. 18 (土) 13:00~16:00

於：弘前市学習センター2階大会議室

1 参加人数 12名 (会員：7名 非会員5名)

2 講座内容

すべての子どもが楽しく学ぶための アセスメントと学習支援
---------------------------------

○マルチレベルアプローチ

すべての生徒 (一次支援) ←ユニバーサルデザイン

一部の生徒 (二次支援) ←多様性に応じた指導

特定の生徒 (三次支援) ←特性に応じた指導

○特別支援教育の視点を加えた一次支援ということで、

◆行動面の支援・・・環境調整

◆学習面の支援・・・強みを活かし弱みをカバー

◆対人関係面の支援・・・人と共にいる心地よさの体験

○特別支援教育の視点を加えた二次支援ということで、

◆情報を処理するプロセスの違いのよって学び方が異なる。

視覚・聴覚・運動感覚の3つの型が考えられるので、それぞれにあった学び方を指導案に明記する。

○特別支援教育の視点を加えた三次支援ということで、

認知の偏りに合わせた働きかけが必要

三人称の世界 (集団を大事にする立場) では通じない→ 一人称の世界で言う事で通じる。

★学級担任だけでなく特別支援学級の先生や養護教諭の先生も参加したので、すべての子どもが楽しく学べるアセスメントと学習支援という内容は、とてもためになったという意見が多かった。また、特別支援学級担任の方が困っている事例を持って来ていたが、特別支援教育の立花先生からのアドバイスをもらい、喜んでいて、学校カウンセラーに興味を持った方もいて、会員になるにはどうしたらよいか興味を持ち、要項を持ち帰った。

(記録：明本)