

平成30年度 青森県支部全体研修会 アンケートのまとめ

42名提出

日時 平成30年12月1日（土）

演題 「SELの基本と実践」

講師 島根県立大学人間文化学部 准教授 山田 洋平 先生

1. 本日の研修についてのご感想、ご意見をお聞かせください。

- ・講師の山田先生のお話がテンポよくわかりやすかった。またお話を伺いたいと思いました。ありがとうございました。
- ・SELについて初めて知りました。なぜ感情をコントロールできないのか、どうすればラベリングができるのかなど、とてもよく分かりました。さっそく学校に持ち帰り、職員全体にお知らせしたいと思いました。大変興味深い内容でしたので、充実した研修となりました。
- ・とても分かりやすくてためになる研修でした。ありがとうございました。特に従来のソーシャルスキルトレーニングに感情面の理解とコントロールを組み合わせることによって、さらに効果を上げることができることがわかりました。
- ・中学校の生徒指導にも生かせる部分がとても多い内容だと思いました。ぜひ現場で実践してみたいと思います。（問題解決の4ステップ等は先生方が知っているとても役に立つと思います。）
- ・SELの基礎知識をわかりやすく説明していただき、今までぼんやりしていた有効性がはっきり理解できてとてもよかったです。後半の具体的な実践についても、すぐに実践できることもあり、よかったです。
- ・学校をあげてSELに取り組んでいます。今日直接参考になっている本の著者からの講義はとても勉強になりました。
- ・社会性伸長のプログラムは具体的に実践してきましたが、感情機能の育成は計画的に行っていなかったもので、とても参考になりました。アンガーマネジメントなど、実践していたものでも視点が広がりましたし、演習を通してロールプレイなどの必要性を実感しました。今週参観日がありますので、一部をぜひ懇談資料で紹介させていただきたいと思います。
- ・隣の見知らぬ先生とロールプレイを体験し、相手の気持ちを実感し、今まで気づかなかったこと（自分はフユカイ君）に気づくことができたり、ペアの方の気づきと異なる点に気づいたりすることができました。SELの授業をしてみたいと思いました。SEL-8Sぜひ一つやってみます。
- ・勉強になりました。
- ・感情を意識させ、言語化させることの大切さを実感しました。幼児担当の相談員として、大切に積み重ねて、力をつけてあげたいと思います。ありがとうございました。
- ・SSTをよくやりますが、現在担任しているクラスでは、なかなか効果が上がらず（すぐ怒る、キレる子などが多く・・・）どうしたらいいかなと思っていました。ですから、今日のSELの研修を受け、まず自分の感情に気づかせることをやっていきたいと思います。絶対学校全体で取り組んだ方が効果的だと思うのに、といつも思います。日本でも早くこういうプログラムがどの学校でも年計に入れば・・・と思います。
- ・SELの必要性を聞いている中で、確かに普通学級に在籍している児童の中に、感情コントロールの表現が気になる児童が数名おり、本人は気づいていないが、周りは怒っていると思って、近づくのが怖いという相談を受けた事を思い出した。また、発表会や式典などの直前、ストレス状態になって、倒れる児童は、呼吸に問題があったのかと、心当たりのある場面を思い出した。
- ・SEL-8Sについては、2年前に筑波の健康教育指導者養成研修会で、関西地方の先生方からの紹介で知り、すぐに本を購入しました。でもなかなか実践できずにいましたが、新採用の先生への師範授業で（今年度）初めてやってみました。表情を読むところでしたが、とても効果的だったと感じました。

(子どもの感想も。) 本日の研修への参加も、上記のことから、山田洋平先生の話をも直接聞きたくて、押しこみをした次第です。予想以上の収穫がありました。今後の学級経営に生かせるものや、考え方を学ぶことができました。大変ありがとうございました。

- SELについて初めて勉強しましたが、今回の講座はとても勉強になりました。これからまた自分でも勉強していきたいと思いました。
- 山田先生の大変分かりやすく楽しい研修会で、ありがとうございました。明日からの学校に使いたいと思いました。
- SELというものを初めて聞きました。SSTとの違いがよく分かりませんでした。どちらもソーシャルスキルを身につけさせることが大事なんだろうなという感じは分かりました。
- 具体的な理論と演習がバランスよく組み込まれていて、とても分かりやすく、有意義な研修でした。ありがとうございました。SELというものを初めて知りました。変化する子どもたちへの対処法として、これまでSST、SGEは知って実践していましたが、SELについてはこれからやってみようと思います。
- SELの基本を知ることができました。それぞれ個別に実践をしているが、学校全体で活動できると効果的であるし、SELの考えを中心としたカリキュラムマネジメントの必要性も実感した。
- とてもわかりやすく、勉強になりました。話を聞いていて、いろいろな子どもたちの顔が浮かびました。これからの指導に生かしていきたいです。
- とても良かったです。語り口も柔らかく、割にゆったりだったのが良かったです。ただ、後半も最後あたり、もっとゆっくり詳しく聞きたかったです。VTRもよいですね。
- ロールプレイやグループワークが多く、理解しやすく、考えを深められた。自分の感情をうまく表現できない子どもたちも多いので、感情に気づかせるような働きかけを意図的にしていく工夫をしたいと思います。
- 感情のコントロールが上手に出来ない子たちへの対応のヒントになった。
- 普段の教育活動に大変役立つ研修だったと思います。最後の方、時間がなくなって、認知の再構成について聞けなかったことが、とても残念です。
- とても参考、勉強になりました。またこのような機会があれば参加したいと思います。
- 感情の理解、コントロール、表現により、それぞれが影響し合うことで、行動に差が出ることを知った。
- 大変良かったです。実践しながら理解を深めたいと思います。
- ワークショップにより、体験しながらの研修会で、楽しく身につく学習の場となりました。子どもに限らず、大人社会にも通用すると実感し、今後、様々な場において活用させていただきたいと思います。わかりやすく、話し方等、理解しやすく、楽しく学習させていただきました。先生の人柄が大きいと思います。ありがとうございました。
- 大変勉強になりました。ありがとうございました。子どもの特性（攻撃性が強い子）など、一人一人の子ども理解について、より深く知ることができました。SSTはやっていますが、SELの視点を加えると、子ども（個）に対応できたり、集団づくりに生かせると思いました。
- SELという言葉を知り、どのようなことをするのかと聞いていたが、アンガーマネジメントやSSTやストレスのことなど、今までやってきたことを、感情の理解やコントロールの部分に着目して行うということがわかった。感情の理解には、認知的共感と情動的共感があることがわかり、情動的共感を高めていかなければいけないと実感した。今後の実践の手がかりになる研修だった。
- 今日はSELについて初めての勉強をさせていただきました。普段かかわっている支援学級の子どものことを思い浮かべながら、たくさん日々の指導に生かせるような貴重なお話でした。本当にありがとうございました。
- SELの講義、とても勉強になりました。保育の場でぜひ活用していきたいです。山田先生の分かりやすい話し方で、より良く理解できました。ありがとうございました。

- ・SELについて理解することができたので、子どもたちにも実践できるのではないかと思います。ロールプレイが大事なので、普段の保育の中でも教えていきたいと思います。大変分かりやすいお話で良かったです。書籍の紙芝居ブックを購入しようと思います。
- ・とてもよくSELのことがわかりました。自分の職種では、実践する機会がなかなかないので、先生方に「いいものだな」と思ってもらえるように伝えたいと思います。就学前の子ども用のSELはすごく嬉しいです！！ちょうど幼保で相談されていたところでした。すぐ紹介したいと思います。
- ・感情の理解の時点で、つまずきがある生徒がいるなどは感じていたのですが、すでにそれを解決するための教育理論・実践がこんなに進んでいたとは知りませんでした。チラシを見て、何となく興味を持ったので参加したのですが、予想をはるかに上回る大変有意義な研修でした。ありがとうございました。
- ・とても興味深いお話でした。SSTの前段階というのは、とても参考になりました。SELは言葉は聞いたことはありましたが、今回理解できたと思います。ありがとうございました。
- ・直接、話を聞くことができよかったです。SELについて、前よりも少し詳しくわかりました。現場で実践できることからやっていきたいと思います。
- ・SELのことはよく知らなかったのですが、今回の講演会で理解することが少しできました。実践するには、まだ知識が足りないのですが、今後少しずつ知識を増やしていきたいです。ありがとうございました。
- ・ロールプレイを取り入れ、実際に様々な立場を経験でき、このことを学校でも取り入れながら、生徒が少しでも過ごしやすい環境づくりができればと思いました。ありがとうございました。
- ・SELについて学ぶことができよかったです。自分の怒りのクセを知ることが、意外に難しかったこと、怒りのポイントや程度が人によって違うこと等、あらためて考えさせられました。大人でも難しいのだから、子どもはもっと難しいと思うだろうなと思いつつ、日々の子どもへの対応を考えてしまいました。日記に表すことを、早速実践してみようと思いました。

2. 来年度の研修の持ち方や講師についてのご希望がございましたら、お聞かせください。

- ・開催期日等をもう少し検討してみたいかどうでしょうか。（長期休業中等はどうでしょうか。）そうすればもっと参加しやすくなるかと思えます。（いろいろ事情等はあるかと思いますが・・・）
- ・いつ来ても、理論・実践共に大変勉強になりますので、また参加させていただきたく思います。
- ・未開拓分野なので、逆に教えていただきたいです。
- ・色々な他県の講師のお話を聞きたいです。
- ・とても良かったです。
- ・新しい分野の講師の方のお話が聞けると大変勉強になります。演習して体感できてよかったです。
- ・もっとSELについて、踏みこんだ話を聞いてみたいと思った。
- ・会員ではありませんが、一昨年の十和田での栗林先生らがいらした研修会と今回、参加させていただきましたが、この地方にいて、こんなに素晴らしい講師の方から、直接学べる研修会があるとは知りませんでした。教育相談には疎いので、有名な講師など全くわかりませんが、またいい話を聞かせていただきたいです。

3. その他事務局へのご意見、ご希望がございましたらお書きください。

- ・飲み物等の準備ありがとうございました。運営の皆様的心づかい感謝いたします。（2）
- ・事務局の皆様、大変お疲れ様でした。
- ・いつも準備・運営等、本当にお疲れ様です。
- ・ご苦労様でした。
- ・準備などありがとうございました。
- ・お疲れ様でした。ありがとうございました。

- ・いつもお世話になっております。ありがとうございます。
- ・お疲れ様でした。よい機会をありがとうございました。
- ・勉強になりました。ありがとうございました。
- ・リーズナブルな資料代で、有意義な研修に参加させていただき、ありがたいと思います。
- ・運営にかかわり、いつも色々な配慮をしていただいています。ありがとうございます。あと、私の気にし過ぎかもしれませんが、講義室の後ろにビデオカメラがありました。もし研修風景を撮っているのであれば、その旨お伝えしていただけると「大切にしてもらった感」が高まるように感じます。
- ・前半少し寒かったです。飲み物、おやつを提供とてもありがたかったです。
- ・お弁当があった方が助かります。
- ・資格取得について、もっとわかりやすい説明がウェブとかにあればいいなと思う。
- ・教材等を用意しておいていただきたい。この場で購入したい。
- ・スクリーンの下部が見づらい。
- ・案内文書を、地区の小中学校の先生方に、学校へメールで配信できれば、周知しやすいのではないかと・・・。