

日本学校教育相談学会 青森県支部 第2回研修会 アンケートのまとめ

「ポジティブな行動を育てる生徒指導」

講師 早稲田大学大学院教職研究科 教授 高橋 あつ子 先生

期日：平成29年11月18日（土）

場所：弘前医療福祉大学

72名受講

1 本日の研修についてのご感想、ご意見をお聞かせください。

- ・初めて研修に参加させていただきました。学校現場で働く者にとって、知っておくべき内容であり、自分の勉強不足を痛感しました。とにかく勉強になりました。また参加したいと思いました。ありがとうございました。
- ・今回初めて研修に参加させていただきましたが、今までの自分の行動を振り返り、どうしても指導する際にマイナスな言い方をしてしまったことがあるなど考えさせられた。〇〇しないという言い方ではなく、どうすればいいの？など言い方を変えるだけでポジティブな指導ができるのだとわかりました。問題行動を起こしてしまう生徒に対して、これまで考えもしなかったアプローチの仕方がたくさん知れてよかったです。
- ・新しいことを学んだので、頭の中を整理するのが大変そうですが、面白い話を聞くことができよかったです。明日からでも使えそうなものとして、子どもたちの感情の言葉の数を多くすることと、困ったときの感情のコントロールの手立て等をやっていければと思います。学校全体でやるのはまだ難しそうですが、自分のできる範囲の所からやっていければと思っています。
- ・海外に比べて、日本では良いところを見つけてほめる指導がまだ足りていないと思うし、ネガティブな指導が成果を生み出すという風潮、叱ってなんぼ、叱ったり泣かせたりできてなんぼ、という思想が根強いと思う。ネガティブからポジティブに切り替えることで、多様な価値に触れ、一生懸命考えるきっかけとなる。ポジティブな方がより心に響き、訴えかけるものがあるように思った。今日初めて知ったことがたくさんあるが、まずやれそうなものからポジティブに取り入れ、日々の活動に生かしたいと思う。ありがとうございました。
- ・問題行動を抑制しようとして注意叱責したら、逆に問題行動を強化させてしまう・・・ついついマイナスな言葉がけをしてしまう・・・今日の研修を聞いて、反省することがたくさんありました。今日は好ましくない行動を減らすためのコツをたくさん学ぶことができたので、自分の実施できることから一つ一つ取り組んでいきたいと思いました。
- ・P B I Sについてよく知らなかったもので、今日学べて良かった。とても興味があったので、もっと深く学びたいと思った。正直、実践するには、まだまだ理解が足りず・・・。自分の学校でも悩むことが多いので、広めて協力していけたらと思った。
- ・まだ教員としての年数が浅い私にとって、具体的に考え、他の先生方の意見も聞いたことがとてもよかったです。字面を見て満足するだけでなく、実践できるレベルまで考えることができたこともよかったです。担任する子どもの姿を思い浮かべながら考えることができました。実践までのハードルが下がったような気がします。マイナスな声かけや思考が多かった自分の意識を変えることができたと思います。日々練習しながら実践したいです。
- ・すぐ実践に使えそうで、ありがとうございました。資料になかった写真等も欲しかったです。
- ・今日初めて研修に参加させていただきました。「～しないで」ではなく「～しよう」とポジティブな言葉で伝えることが自分に欠けていたと気づくことができました。また、子ども自身が問題行動に対してどうしたらいいのか、一番よく知っていると知り、子どもと一緒に考えていくことを心がけたいと思いました。今日の学びを今後活かして取り組みたいです。
- ・今回初めて参加させていただきました。P B I Sをはじめ、初めて聞く言葉ばかりでしたが、内容は大学で学

んできたことや、実践していることが多かったです。また、この研修会を通して、自分は無視+ほめる行動が苦手という課題も見つかり、自分の行動の変容のために行うことが見えてきました。特別支援学校の実習では、具体的な言葉と行動を伝え、できたらすぐほめるということができていましたが、公立学校の実習では不足していました。実際に現場に出たら、どの校種になっても今日学んだことを生かして働きたいです。

- ・自分では「ほめる」のが得意だと思っていたが、ほめる力の不足を強く感じた。学校での取り組みを広げられるように、学びを深めていきたい。次回は他の先生も誘って来ます。
- ・初めて参加させていただきました。長時間だったので途中で分からなくなるのではないかと不安もありましたが、あっという間でした。講義のみではなく、隣の席の方と話し合いをする時間を設定していただけたことで、自分の中でお話の整理ができました。P B I Sについては、全てを取り入れることは少し（かなりかな？）難しいですが、考え方を生かして何かしら活用していきたいなと思います。一日を通して高橋先生が何度もおっしゃっていた「ポジティブに！！」というお言葉を胸に刻んで、月曜日からまた子どもたちと向き合っていきたいです。
- ・「態度」より「行動」の改善、わかってはいましたが、より強く理解できた気がします。
- ・実際の演習があったため、また学校でのモデルを考えた上での演習だったため、現場に戻ってからすぐ実践しようと思える研修会だった。ポジティブがよいとはわかりつつ、実践できない自分と、実践する方法をわかっていない自分のことがよくわかった。初めて参加させていただいたが、P B I Sだけでなく、ペアトレやSELなど、少しずつではあるが、自分でも取り組んできたものを、もう一度よく理解できたところもよかった。
- ・本校ではSELを2学期から実施しており、ぜひP B I Sの実践もしたいと考えていましたが、先行研究の本を見ると、やはり3段階でさらにデータ分析もと大がかりなものでした。今回の講演を聞いて、グリーンレベルの取り組みでも十分効果的で、しかも手をつけやすいとわかり、安心して実施できます。
- ・P B I Sは初めて学ばせていただきました。グリーンゾーンの説明の中でマトリックスのお話がありましたが、現在個人的に取り組んでいる学習ルーブリックの生活面に関する取り組みだったので、ぜひ実践したく思いました。また強化子の種類と操作や生起パターンの分析も、ぜひ行ってみようと思います。アプローチのための行動分析や、アプローチの仕方がよくわかりましたが、指導や関わりの手順は注意しなければならないと思いました。久しぶりに教育相談の研修会に参加し、ポジティブさがいかに大切なのかをあらためて感じる事ができました。ありがとうございました。
- ・P B I Sは聞いたことがなかったが、詳しく話を聞けてよかった。ペアレントトレーニングなど、実際にやってみると、とても難しかったが、やっているうちに少しコツをつかめたのではないと思う。貴重な機会をありがとうございました。
- ・ちょうど、子どもへの対応を考えていました（何か他の伝え方はないものか・・・）。ポジティブなとらえ方、言葉を土台に、すべての子どもとかかわっていくことを実践していきたいと思いました。自分の対応について、今日の学びをどう活かしていくかを講義中に考え、ペアで相談することができて、実践への意欲になりました。
- ・大変勉強になりました。ありがとうございました。高橋先生の大変わかりやすい話を聞き、いろいろな演習をしてみて、行動を肯定的にとらえることが、まだまだできていないのを実感しました。子どもをほめる必要性もわかってはいるつもりでも、タイミングを逃さずにできているかと・・・考える機会をいただきました。P B I Sさっそくできるところからやってみます。大変ありがとうございました。
- ・P B I Sの考え方と、特にポジティブな行動を初めに提示する開発的生徒指導の考え方は本当に参考になりました。午後のアメリカでの実践も初めて見ることができ、興味深かったです。望ましい行動を本人に選ばせるという方法は、どんな子にも活用でき、参考にします。
- ・大変勉強になりました。常に現場に帰ってからのことを考えながら受けさせていただきました。
- ・ポジティブなものの見方、学校でもやってみます。グリーンカードもやってみたいと思います。すぐできそうなことばかりで良かったです。

- ・今日は、同じ学校の生徒指導部の先生と来たので、来年度の取り組みについて話し合えました。もっとたくさんと同僚と参加するとスクールワイドで取り組めるんだなと感じました。さっそく月曜日から一つでも多く実践していきたいと思いました。ありがとうございました。
- ・勤務校でSELに取り組み始めたばかりですが、PBISを学ぶことによって、望ましい行動目標を児童と一緒に考え、立てていくことにも挑戦していきたいと思うようになりました。SELよりも個人レベルで取り組むことができるので、一人一人を大切に、成長できるような集団づくりを目指したいと思いました。
- ・本日のめあてを決め、話し合う活動がたくさんあり、ポジティブな気持ちになりました。高橋先生のお話もとてもわかりやすかったです。できることから実践していきたいと思いました。ありがとうございました。
- ・生徒ごとにいろいろな感情を持っており、その感情がうまく発散できないなどの理由から、問題行動を起こしてしまうと思います。PBISという考え方を今日は学び、それを少しでも実践できるよう、努力していきたいと思います。
- ・たくさんの内容をわかりやすく、例もあげながら教えていただき、参考になりました。もう一度見直し、整理して、職場の同僚に伝えて、一人でも多くの仲間を増やし、困っている子の支援になればと思います。
- ・普段の自分の生徒へ対するかわり方や言動について、見つめ直すいいきっかけとなりました。ポジティブな言葉に置き換えて声がけする研修を何度か受けていましたが、現場に戻ると、また元に戻ったり・・・。定期的に受講することが必要と思いました。
- ・今日はいい勉強になりました。子どもの問題行動で今週苦しんでいたの、来週に向けてがんばりたいです。
- ・ポジティブなかかわりの効果について再認識した。
- ・がんばっている人がいる、素直に応援、支えていきたい、そんな思いで参加しました。まずはかかわっている学年から提案してみたいと思います。よければ自然に広がっていくと思います。広げたいです。
- ・今日の数時間は本当に勉強になりました。さっそく学校に帰って実践します。本校から何人か参加しているので、協力して取り組んでいきます。
- ・今日の研修会は、本当に本当に参加できて幸せでした。すべては無理（すみませんネガティブ・・・）かと思いますが、グリーンカードや行動マトリックスは、すぐ実践してみます。子どもの変容が楽しみです！
- ・どのように指導したらよいか、どうしても生徒に効果がなかったりして悩んでいたため、今回の研修を聞いて非常に参考になりました。これまで注意をしたり、叱ったりしていたため、自分の考えが変わりました。勉強になりました。
- ・具体的な行動に着目して、評価したり、方向性を示したり、本人と話したりすることは、わかりやすく無理のない方法だと思った。望ましい行動を子ども本人が意識できれば、諸課題の未然防止につながると思った。
- ・大変わかりやすく、明るい話し方で引き込まれました。ありがとうございました。
- ・日頃感じていた生徒指導の課題とマッチングしていて、とても参考になりました。アクティブラーニングの要素もあり、子どもたちが選択し、アウトプットしながら主体的に取り組んでいくところが有効だと思います。今後も機会を見つけながら学んでいきたいと思います。
- ・学校外で相談業務に携わっておりますので、今後、今日学んだことを参考に、子ども当事者及び保護者支援にかかわる方々と共通理解のもとに活動したいと思います。ありがとうございました。
- ・アセス、SELを実施している本校では、ぜひPBISを取り入れていきたいと思いました。今日研修に参加してよかったです。
- ・明日から使える考え方を教えていただき、感謝します。また、そのためには自分の心や考え方を肯定的にしなければならぬと思いました。
- ・知らない語句、知らない理論の連続でしたが、実践内容は日常自分が行っていることとほぼ重なっていました。自分の行動や言葉に理論的な裏付けが取れたように感じ、安心できました。今後はそれを学校全体に働きかけられるように努力すべきなのだろうと思います。本日はありがとうございました。最後の「生徒が変わること

は面白い」という言葉に、はっとさせられました。

- ・学校に戻ったら試してみたいという内容でした。今一番やりたいのは、現在掲げている目標を行動レベルに作りかえるということです。子どもに相談しながら一緒に作るのもいいなと考えています。
- ・内容が濃く、1日では難しかった。理解不足のまま次々と進んだ気がしました。いろいろな方向から生徒を見る一つの方法を学べたと思い、大変勉強になりました。さらに学校に戻って勉強したいと思います。
- ・大変勉強になりました。日頃思っていること、感じていることをズバリ言っていただき、本当に心強く、来てよかったと思いました。最後には、また勇気が湧くお言葉をいただき本当に嬉しい気持ちと、やる気を持って帰ることができます。また機会があったら先生のお話を伺いたいと思っています。ありがとうございました。
- ・教育相談とまではいかないものの、対人トラブルを抱え、教室で不適切な行動を取りやすい子との関わりが多い立場にいます。クールダウンできる環境づくり、時間の設定など、環境的な取り組みはしてきたが、行動改善の目安となる具体的な目標づくりまでには、至っていなかった気がします。今回の研修内容の中で少しでも具体的な取り組みができればと思いました。
- ・最初にP B I Sについてももう少し詳しく話していただけると理解が深まったように思う。スタートでつまづいてしまった。「ほめる」ことの大切さとコツを具体的に学ぶことができてよかった。横文字が多く、自分の語学力不足を感じた。
- ・グリーンカードやリスペクトについてなど、大変勉強になりました。自己肯定感を高めるためにも、肯定の言葉を使っていきます。
- ・大変素敵な研修をありがとうございました。困っている子ども、困っているクラス、困っている先生方に対して、ポジティブなアプローチで何とか力になりたい、今日は改めてそう思えました。具体的な提案で先生方の力となり、少しずつ仲間を広めていきたいと思っています！！
- ・試行錯誤しながら実践してきたものに、理論的な裏付けを与えてもらったり、この手法しかないと思こんでいたものに、別のアプローチを示してもらうなど、難しさを増す児童生徒への接し方について、大変参考になることを教えていただきました。150人の教科担任、41人のHR担任、19人の部活顧問、3人の父親として、今日学んだことを実践に活かしていきたいと思っています。
- ・大変良かったです。自分の目標は達成しましたが、また新たに知りたいことが増えました。また高橋先生のお話を聞きたいと思いました。
- ・昨年に引き続き、高橋先生のお話が聞けて嬉しかったです。また機会があればお聞きしたいです。
- ・ポジティブな言葉がけをしたいと思いました。早速実践します。
- ・このような研修会に出るのはめったにありません。用語などは勉強不足でわからないこともたくさんありましたが、新しい方法や見方がわかって、とても参考になりました。
- ・よかった。高橋先生がまた講師であれば、来年も受講します。いかに自分が昔風の教員であるか、メタ認知できました。リニューアルします。
- ・日々、注意叱責を繰り返し、反抗的の増強を重ね、負のループから抜け出せずにおりましたが、手段が見当もつかず、何か参考になればと思いながら参加させていただきました。UDLとP B I Sもペアレントトレーニングも初めて耳にしまして、勉強不足だと痛感しました。ターゲット行動を決め、データ収集、要因、ペアレントトレーニング。好ましい行動を出すことがとても大変でしたが、「～したら～する」の選択肢の提示、25%ルールと、おはじきほめ作戦を行動していきたいと思っています。ありがとうございました。
- ・高橋先生のお話はいつ聞いても引きこまれる話で、今日も勉強になりました。実践してみたいと思うことがたくさん見つかりました。特にグリーンカードをぜひ実践してみたいです。
- ・ポジティブな行動を育てるためには、教師自身が望ましい行動を言葉がけできるように、考え方を前向きにすることが有効であると思いました。〇〇するともっと素敵なのにと日頃思いながら、子どもたちに伝えていても、なかなか実感できないときには、評価の目盛を細かく考えて、少しでもポジティブなほめ言葉が考えられ

るように、かかわり方を工夫したいと思いました。また選択させて行動に制限を加えられるようにするなど、日頃のかかわりについてのヒントをいただくことができました。

- ・自分の勉強不足があり、頭の整理がつかないままに進むところもありましたが、生徒への対応は明日から替えていきたい、気をつけていきたいと思いました。大変勉強になりました。
- ・行動を明確にするだけで、心も変わっていくのが面白かったです。ポジティブやほめるということは良いと思っていましたが、あまり深く考えたことがなかったので、もっと考えてみたいと思いました。日常的なことから行動を明確にしたり、刻んでみたいと思います。
- ・ご紹介いただきましたことに感謝しております。P B I Sという言葉自体、初めて伺ったのですが、大変勉強になり、明日からの実践にさっそく活かせる内容だと思いました。まず自らがポジティブになる必要があると思うので、努めたいと思います。

2 今後の研修の持ち方や講師についてのご希望がございましたら、お聞かせください。

- ・高橋先生のお話をまた聞きたいです。(2)
- ・とてもよかったです。高橋先生のお話をもっと聞きたいです。
- ・高橋先生のお話、とってもとってもわかりやすく、やりたくなりました。またお話を聞くことができると嬉しいです。
- ・高橋先生の別の講義もぜひ聞く機会がほしいです。
- ・自分で考え、現場に活かせる研修はとても興味があります。これからもよろしく願います。高橋あつ子先生、人としても魅力的でした。
- ・今日の研修をじっくり学んでみたいです。
- ・さらに具体的な事例研究および使用しているワークシート等の詳細。
- ・昨年に続いて具体的なお話で良かった。
- ・昨年も参加しましたが、自分にとっては、なかなかタイムリーでした。明日、学校で話してみたいくなる実践的な内容でした。高橋あつ子氏の講演内容は、とても近く感じます。来年も！！
- ・学校全体で取り組むために、ぜひ学校にお呼びしたいです。保護者の方へも聞いていただきたいです。予算やその他諸々の事情で難しいとは思いますが・・・。
- ・このような貴重な講演を今後も聞きたいです。
- ・ブレイントレーニングについて。
- ・いろいろ教育現場で実践できる内容をお願いします。
- ・楽しくわかりやすく教えていただきました。ありがとうございました。
- ・おまかせします。県内の先生方のお話も聞いてみたいと思いました。
- ・バーンズ先生のお話を聞きたいです。
- ・普段聞くことができない先生のお話を聞かせていただき、ありがとうございました。
- ・事務局におまかせです。
- ・非会員ですが、また機会があれば研修を受けさせてもらいたいと思いました。
- ・何かと課題が多い中学校ですが、周りに負けずと自分からできることを明日からやってみたいです。
- ・ペアトレを学んでいたのですが、理解できましたが、ペアトレを知らない人には難しかったかも・・・と近くの人を見て思いました。自分自身は大満足です。ありがとうございました。
- ・発達障害の子どもとのかかわり方を学びたいです。
- ・ぜひまた特別支援学校にも声をかけていただけるとありがたいです。

3 その他事務局へのご意見、ご希望がございましたらお書きください。

- ・このような研修に参加させていただき、ありがとうございました。
- ・お忙しい中、本当にお疲れ様でした。
- ・本日は本当にありがとうございました。子どもの笑顔が一つ増えると思います。
- ・毎回すばらしい講師をありがとうございます。
- ・お茶など、細かいお気づかいありがとうございました。
- ・温かいお茶うれしかったです。ごちそうさまでした。
- ・ありがとうございました。
- ・今日はお誘いを受けて、初めて参加しましたが、とてもいい勉強になりました。ありがとうございました。
- ・研修機会をいただき、ありがとうございました。
- ・貴重な機会をいただき、ありがとうございました。
- ・大変お世話になりました。ありがとうございました。本を購入したので、本講座の復習をしっかりとやりたいと思います。
- ・また素敵な研修をよろしく願います。
- ・いろいろ設定していただき、(飲み物などもあり、気遣いもありがとうございます。) 大変気持ちよく研修できました。ありがとうございました。
- ・準備等お疲れ様です。お弁当おいしかったです。
- ・準備、運営で大変お世話になりました。ありがとうございました。
- ・準備、運営等いつもお疲れ様です。
- ・素敵な研修の場を作っていただき、ありがとうございました。年2、3回の実施は無理ですよね？
- ・お世話になりました。ありがとうございました。
- ・開催ありがとうございました。
- ・今回紹介していただいた資料(パワーポイント)で、もし公開していただけるものがあれば、お知らせ願えればと思います(紙媒体でなかったもの)。また、後日いただける資料があれば、ホームページなどのURLをお知らせいただければと思います。(無理な場合はいいです。)
- ・やはり資料(パワーポイント)があった方がわかりやすいです。午後からの受講の分は、お昼休みに資料を印刷するなどしてほしいと思いました。
- ・参加者名簿があればよいと思いました。